

中共山西大同大学委员会文件

同大党〔2019〕8号

中共山西大同大学委员会 印发《关于开展“改革创新、奋发有为” 大讨论的实施方案》的通知

各基层党委、党总支，各部门单位：

《关于开展“改革创新、奋发有为”大讨论的实施方案》已经校党委常委会议讨论通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共山西大同大学委员会

2019年2月23日

抄报：省委教育工委，省委大讨论督导组。

抄送：校领导。

中共山西大同大学委员会办公室 2019年2月23日印发

共印 250 份

附件：

中共山西大同大学委员会 关于开展“改革创新、奋发有为”大讨论的 实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，认真贯彻落实山西省委十一届六次、七次全会精神，以思想觉醒和开拓进取推动新时代山西教育改革开放和同大转型发展再出发，激励全校教育工作者解放思想、改革创新，走好大同大学转型发展新征程，校党委决定在全校开展“改革创新、奋发有为”大讨论。现制定如下实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神、习近平总书记视察山西重要讲话和全国教育大会精神，高举新时代改革开放旗帜，紧密结合我省“两转”基础上全面拓展新局面的历史使命和高等教育事业发展的使命任务，结合大同大学转型改革争创一流的发展要求，结合厅市共建大同大学各项任务推进，结合全校党员干部和教职医护员工思想工作实际，突出目标导向、问题导向、实践导

向，增强改革决不能落后的信念，增强创新驱动发展的理念，增强勇于担当作为的自觉，推动思想再解放、改革再深入、创新再发力、开放再提质、工作再抓实，全面提升学校转型改革发展的质量和水平，为谱写新时代中国特色社会主义高等教育同大篇章提供强大动力、营造良好氛围，以优异成绩迎接中华人民共和国成立 70 周年。

大讨论从 2019 年 2 月中旬至 4 月底在全校广大党员干部和师生医护员工中开展，以中层以上干部为重点。各级领导班子和领导干部要以上率下，带头解放思想，带头查找问题，带头整改提升。

二、主要任务

本次大讨论围绕“改革创新、奋发有为”主题，重点聚焦 6 个方面展开：

（一）破除僵化保守，着力解决改革意识不强问题，坚持以改革破解发展难题

通过大讨论深刻认识发展的差距实质是改革的差距，切实把改革放在学校全局工作的突出位置，坚决破除一切不合时宜的思想观念和机制弊端，形成允许改革有失误、但不允许不改革的鲜明导向，用改革的思维和办法开展工作、推动发展。

大力弘扬敢闯敢试、勇于探索精神，抓好中央、省委、省委教育工委重大改革部署的落实，抓好厅市共建大同大学各项

任务落实，谋划好学校 2019 年的改革工作。进一步完善调整人才培养方案，强化学校办学的国际视野，突出应用转型战略，进一步凝练打造特色学科专业集群，明确学校当前和今后一个时期的主要改革发展方向。结合学校 2019 年重点工作任务拟定和 2018 年度校领导班子和处级以上党员领导干部民主生活会查找的问题和整改方案，认真研究讨论，广泛征求意见，努力在教育教学、学科建设、科学研究、治理体系、后勤保障、民生利益、党建与宣传思想等重点领域和关键环节改革上取得新突破。通过大讨论，充分激发全校改革的主动性、积极性和创造性，为学校各项事业提供强劲动力。

（二）破除因循守旧，着力解决创新精神不足问题，坚持以创新激发动力活力

通过大讨论深刻认识创新是引领发展的第一动力，唯有创新才能改变长期形成的重规模、数量，轻内涵、结构的教育发展方式，自觉适应新形势新挑战，推动以观念创新为先导、以立德树人为根本，以全面提高教育质量为核心，以体制机制改革为重点，以科技创新为驱动的全面创新。

善于用创新思维谋划工作，向创新要潜力。牢牢把握科技革命和产业变革大趋势，承接好山西省建设“示范区”“排头兵”“新高地”三大目标的重大部署，对接大同市发展战略，推出一批科技创新项目，建设好协同创新平台和大学生众创空

间，进一步完善创新体系，研究制定支持与激励科技创新与转化的意见，增强各学科科技研究团队与教育教学团队的创新活力，大力推动大众创业万众创新。创新学校治理方式、育人模式和教师队伍管理机制，推动学校体制机制、管理方式、运行模式、考核体系等方面的改革，引深落实校院两级管理机制。突出管理重心下移，完善教师职称制度和管理考核制度，建立促进学生健康成长、全面发展的长效机制，激发基层学院和各级各类人才创新活力。通过大讨论，激活全校党员干部群众开拓创新的巨大潜能，形成创新源泉充分涌流的生动局面。

（三）破除封闭狭隘，着力解决扩大开放不够问题，坚持以开放促改革促发展

通过大讨论深刻认识封闭必然落后，不开放就难以跟上时代前进步伐，增强开放的自觉和自信，树立全球视野、融入全国高等教育发展，增强开放思维，更加自觉地以开放促转型促发展。强化合作意识、共赢理念，增强主动与外界打交道的意识和能力。

进一步加强与国内一流高校的联系交流合作，加大国际合作办学和人文交流力度。认真落实山西省构建内陆地区对外开放新高地实施意见，在积极参与“一带一路”建设领域深入挖掘我校的资源与优势，积极参与山西省高校与C9+高校研究生培养基地建设项目。加强与京津冀高校对接、与地方党委政府

企事业单位合作，进一步深化拓展夯实 2018 年学校开放合作的重大举措和成果，推进学校与地方党委政府企事业单位的战略合作事项落实落地。努力做到更大步伐“走出去”，更高水平“引进来”。通过大讨论塑造内陆地区地方高校开放办学新形象，在扩大开放中创造更多发展机遇和更大发展空间。

（四）破除资源依赖，着力解决市场理念不浓、对接人才培养新趋势和经济社会发展新需求不深入问题，坚持以社会需求为主导打开学校转型发展新通途

通过大讨论深刻认识囿于传统办学理念和模式没有出路，不会以经济发展和社会需求指导改革就不会实现高质量发展，牢牢把握高等教育改革方向，在支撑服务地方经济社会发展进程中抢抓难得机遇。

坚持围绕地方经济社会文化生态发展需求推动办学模式改革，积极研究山西省、大同市、乌大张等地区经济社会文化生态发展战略及其对高等教育提出的新要求，寻找发现新的办学创新点、突破口。主动融入国家和我省区域发展战略。深入研究落实国发[2017]42号文件、国办发[2017]95号文件和山西省行动计划，研究大同大学的对应行动方案，对接好省市地方发展战略，加快推动新能源、大数据等新学院新专业办学。加快推动传统专业升级改造，推进产、学、研、用协同创新和成果转化，探索“引企入教”改革，推动校企联合办学，努力

在推动我省能源革命在全国率先破题，推动资源型经济转型不断取得新突破方面有新作为和新贡献。通过大讨论，增强在改革发展大潮中激流勇进的闯劲，努力实现传统模式向创新路径的转变。

（五）破除随遇而安，着力解决工作标杆不高问题，坚持以一流标准创造一流业绩

通过大讨论深刻认识甘于平庸、得过且过是事业发展大敌，自觉对表中央精神，对照省委要求，对标全国一流高校，特别是地方性、综合性、应用型高校办学发展先进经验，以超常努力创造非凡成绩。

瞄准我国高等教育的最高水平，主动学习借鉴、对标对接，研究提出改进提高的具体思路和方案，在强弱项、补短板上下功夫，着力解决本领不强问题，高标准高质量推动学校内涵发展。建立与发达地区高校的信息交流机制，深化与已形成合作关系的一流高校的联系。在学生联合培养、干部挂职锻炼、科研联合攻关、教师访学交流等方面开展深度合作。继续深化“三基建设”，强化基层组织建设，提升基础工作水平，切实提高党员干部和教职医护员工理论素养、专业知识、政策水平和基本技能，努力成为解决问题的能手、履职尽责的能手。继续推动选派优秀年轻干部和专家人才到地方党委政府和基层乡镇农村一线挂职锻炼工作。通过大讨论，切实把工作和发展

的标杆立起来，形成你追我赶、争先进位的浓厚氛围。

（六）破除慵懒散漫，着力解决作风不实问题，坚持以过硬作风彰显担当作为

通过大讨论深刻认识不担当不作为慢作为假作为就是对党不忠诚、对人民不负责。按照新时代新担当新作为的要求，结合校党委 2018 年底部署的“形式主义、官僚主义与不担当不作为问题”专项整治，比党性、比境界、比贡献，出实招、办实事、求实效，创造性贯彻落实中央及省委的决策部署。

进一步深化“形式主义、官僚主义与不担当不作为问题”专项整治，建立有利于促进担当作为的长效机制。坚决反对形式主义、官僚主义，既整治乱用滥用权力的渎职行为，又整治不用弃用权力的失职行为，严厉查处破坏学校良好改革环境和喜人发展势头的人和事。坚持把狠抓落实作为关键中的关键，确保同大“奋进之笔”出实效。坚持问题导向，加强真学实学，发扬钉钉子精神，让学校发展规划和改革项目从字面落到地面，从说法变成做法，从承诺化成效果。继续大兴调查研究之风，切实解决调研发现的问题。坚持用法治方法抓治理，牢固树立法治思维，善于运用法治方式和服务方法抓作风。建立具有部门特色的绩效考核制度，建立完善干部能上能下机制，让能者上，庸者下，不担当不作为的干部该下就下。探索实施学院院长年度目标任务考核、中期任务完成情况考核和任职期满考核

一体化机制，探索实施副高以上专业技术职务的教学系主任满一个任期轮流任职制度。引导党员干部敢于扛事、愿意做事、能干成事，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出。坚持以人民为中心的发展思想，提倡“一线工作法”，领导干部带头深入所联系的基层党组织、基层单位、三基建设联系点，深入扶贫包联村和贫困户，深入对口帮扶的深度贫困县，推动政策落实、解决实际问题，发现先进典型、推广好的经验，增进与教职医护员工的感情。大力学习和弘扬右玉精神，组织党员领导干部观看《右玉和她的县委书记们》，养成“功成不必在我”的胸怀和“功成必定有我”的境界。大力弘扬改革先锋和英雄模范精神，树立为担当的干部担当，对负责的干部负责的良好导向，引导广大干部职工一丝不苟搞好工作，立足岗位建功立业。通过大讨论，把求真务实、担当奉献的精神状态提振起来，在大同大学新一轮改革发展中展现新作为。

三、方法步骤

（一）动员部署

各基层党委（党总支）要按照校党委要求，紧密结合实际，认真进行动员部署，把党员干部群众的思想 and 行动统一到中央及省委精神上来。

认真做好大讨论准备工作。一是及时传达校党委大讨论方

案的部署精神。通过校园网、微信平台、微信群等方式，组织本单位党员领导干部和教职医护员工认真学习领会省委精神和校党委部署，为开展好大讨论做好充分的思想准备。二是广泛征求意见建议。结合处级党员领导干部民主生活会和党支部组织生活会查找问题情况，分析本单位各方面存在问题的具体表现，提出解决问题的举措，制定好大讨论具体工作方案。各基层党委（党总支）在落实校党委实施方案的过程中，要坚决防止上下一般粗，要针对本单位实际，进一步细化要求。在扎实完成好校党委规定动作的基础上，可制定1个有本单位特色的“自选动作”，避免动作繁杂，确保大讨论取得实效。三是开展基层党支部书记针对性集中轮训，以准确领会和贯彻省委、校党委部署，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用，充分发挥广大党员的先锋模范作用，为开展大讨论提供坚强政治和组织保障。党支部书记集中轮训分校党委和基层党委（党总支）2个层面进行。

充分动员部署，提高认识统一思想。校党委大讨论动员部署工作于本学期开学前开展完毕，各基层党委（党总支）的动员部署于开学后2月28日前开展完毕，可与领导干部和党支部书记集中培训同步开展。各基层党委（党总支）动员部署原则上采取大会形式，各单位全体人员参加，可与开学报到工作会议一并进行。确保各级领导班子成员、中层以上领导干部、

党支部书记、教职医护员工全覆盖、全了解、全参与。

（二）学习研讨

1. 深入学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话和视察山西重要讲话精神，学习领会省委关于开展大讨论的部署要求。通过中心组学习、支部专题会议、党课、主题党日活动、学生班团会议等形式，组织广大党员干部群众深刻领会习近平总书记重要讲话的重大意义、丰富内涵和新的要求，联系改革开放 40 年来的巨大成就和宝贵经验，联系山西近年来实现“两转”的历程，进一步深化对改革开放是重要法宝、必由之路、关键一招的认识，增强改革开放再出发的责任感紧迫感。

2. 举办先进典型报告会，抓好专题研讨。采取邀请发达地区一流高校改革典型和我省高校先行先试榜样作专题报告、组织观看庆祝改革开放 40 周年专题片、组织参观“伟大的变革——庆祝改革开放 40 周年大型展览网上展馆”（<http://ggkf40.cctv.com>）等方式，激发改革创新的自信心和自豪感。各基层党委（党总支）要根据大讨论主题，开展好专题研讨，结合学校和本基层党组织和本部门本单位改革发展实际，结合存在的问题和短板，对照“六个破除”找差距、明方向，列出专题研讨论题清单并开展有针对性的专题研讨。论题应数量适当，注意避免面面俱到、泛泛而论，确保大讨论聚

焦问题、突出重点、研讨集中、实效明显。

3. 组织学校党政职能部门、学院负责人对标一流述职评议。结合学校“三述”工作法，在2018年底基层党委述职评议工作的基础上，结合学校学院与部门单位考核，组织开展党政职能部门、学院负责人对标一流述职评议，并将述职评议结果与年度考核相结合，引导广大党员干部把一流标准树立起来。

4. 深入调查研究学校改革发展的优势、方向和可能路径。按照国家“一带一路”战略、国务院[2017]42号文件精神，对接山西省建设“示范区”“排头兵”“新高地”三大目标，对接大同市发展战略，针对本单位或本领域改革发展的优势、方向和可能路径开展调查研究，形成高质量的调研发展报告。每个基层党委（党总支）、部门单位都要根据研讨情况，提出不少于5条符合学校或本单位工作实际的改革思路或举措。围绕“如何面向山西省和大同市经济社会发展主战场推动改革创新”论题，认真研讨，积极参加省教育厅举办的“面向经济建设主战场，展现高等学校新作为”主题研讨会。

5. 充分发挥身边先进典型的引领示范作用，召开全校考核表彰大会。选树一批“改革创新、担当作为”先进典型和模范人物，并以适当方式开展表彰奖励、交流宣讲。对2018年度基层党建工作先进集体、学院年度考核标兵单位、部门年度考核标兵单位进行表彰奖励，充分发挥先进引领作用。

6. 认真开好民主生活会和专题组织生活会，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，结合大讨论主题找差距、定措施、明整改。寒假前已经召开完毕的，要进一步研究完善整改方案措施。校领导班子成员要参加学院班子和处级党员领导干部民主生活会，以普通党员身份参加所在党支部组织生活会。处级党员领导干部民主生活会和党支部组织生活会要邀请“两代表一委员”和服务对象参加，听取意见建议，自觉接受监督。

（三）深入实践

坚持把解决思想观念问题与破解体制机制障碍结合起来，把搞好大讨论与抓好中心工作、重点工作统一起来，切实把大讨论成果转化为深化改革、转型发展、创新驱动、改善民生、从严治党等方面的实际成效。职能部门要重点解决不思进取、不接地气、不抓落实、不敢担当的问题，抓发展、保稳定、强党建，提升精神状态、工作标准和本领能力；基层学院、科研机构 and 附属单位要重点解决创新能力不强、创新人才不多、创新成果转化不够等问题，促进创新成果、科研项目和社会需求有机融合；服务单位和教辅单位重点解决服务功能较弱、服务能力不强等问题，更加有力有效地强功能、优服务，提高群众满意度，为学校各项事业奠定坚实基础。

1. 以厅市共建任务统领学校改革发展，完善促进学校转

型发展的体制机制，在全面深化改革中推动新的比较优势和竞争优势逐步形成。重点落实好全国教育大会、本科教学工作会议和全省教育大会精神，既要视野超前、融合学校未来发展构想，也要立足当下，紧紧围绕学校高质量发展年、硕士学位与学科建设、本科教学审核评估、专业建设与认证、“1331工程”等重点工作，突出人才培养模式和教育教学改革中心工作。在推动应用型大学转型办学，深化教育教学改革，创新人才培养模式，强化双师型教师培养和推进实践教学科学化，提升学校各个学科群之间和各个学科之间的相互支撑度等领域取得实际成效。

2. 积极参与全省“万名干部入企进村服务”活动。

3. 推出一批重大转型改革任务和先行先试工作。逐级明确领导干部特别是主要领导干部亲力亲为抓的重点改革事项。学校层面总体谋划1—2项全局性宏观重点转型改革项目，统领学校全局性改革；学校各个工作领域的职能部门、各个学院都要围绕学校全局性宏观重点转型改革项目，至少谋划1项本领域重点转型改革项目，从而形成改革项目的系统化设计，凝聚形成改革合力。

4. 实现一季度开门红，谋划好2019年工作。制定好2019年学校工作要点和领导班子2019年度目标责任任务书。高质量完成第一季度重点工作任务，努力在2019年党建与宣传思

思想工作、教育教学、学科建设、科学研究、治理体系、后勤保障、民生利益等重点领域和关键环节改革的路径设计和项目落实上取得阶段性成果。争取制定出台大同大学 2019 改革创新行动计划和大同大学对应国发[2017]42 号文件、国办发[2017]95 号文件和山西省行动计划的行动方案。

要通过大学习、大讨论、大实践树立求真务实作风，进一步解放思想，积极创新创业，焕发出推动大同大学改革开放再出发的强大力量。

（四）巩固提升

校党委将适时听取各基层党委（党总支）、各部门、各单位大讨论情况汇报，针对性加以指导。持之以恒宣传新时代新担当新作为领导干部典型，总结一批先进事迹。针对查找的突出问题进一步做好建章立制工作，形成长效机制，梳理大讨论的思想和实践成果，形成一批务实管用、可复制推广的制度机制，为提高学校整体工作水平提供强大推动力。

适时召开大讨论成果交流会，深化认识、推广经验，不断把学习讨论引向深入。

四、组织领导

（一）强化责任落实。成立校党委“改革创新、奋发有为”大讨论领导小组，组建办公室，负责对大讨论的谋划组织、督导推动、宣传引导等工作。各基层党委（党总支）要把开展大

讨论作为重要政治任务，加强组织领导，主要负责同志要亲自部署、亲自推动，要成立相应工作机构，明确机构和人员职责任务，确保活动扎实有序推进。

（二）做好分类指导。针对工作领域特点、部门单位性质和大讨论进展情况，采取不同举措加以指导。对大讨论搞得好的要及时总结推广经验，对进展缓慢的要加强督促，对领导班子不重视或工作不力的要提出批评。既要防止空泛议论，做表面文章，又要防止不触及思想深处，以具体工作代替大讨论。要科学组织安排，注重统筹兼顾，处理好大讨论和各项工作的关系，做到“两不误、两促进”。职能部门要转变作风，工作中避免给基层增加负担。

（三）扎实督促推进。严格按照中央和省委关于统筹规范督查考核工作的要求做好督导工作，建立相应的督促指导机制对全校大讨论开展情况进行督促检查。开展大讨论情况作为重大党建专项，列入2019年度党委主要负责同志抓基层党建述职和年度党建工作考核重要内容。各基层党委（党总支）要及时掌握大讨论进展情况、薄弱环节及整改成效，防止出现工作冷区、死角，及时发现和解决问题。

（四）大力营造氛围。宣传部门要制定大讨论宣传方案，在校内主流媒体开设专栏专题，充分发挥媒体融合优势，全方位、成系列报道大讨论进展情况，宣传解读中央和省委关于改

革开放再出发的重要精神和部署要求。依托思政教育基地、校园文化广场、宣传长廊、校园广播等平台阵地，通过举办报告会、论坛讲座、宣传标语等形式，充分用好校园网、微信、微博等新媒体，在全校师生医护员工当中开展“我为改革创新做什么”大家谈、“转型发展、合作共赢”改革创新实践项目征集等活动，带动全校上下积极参与大讨论，在全校营造解放思想、对标一流，改革创新、奋发有为的良好氛围。

附件：中共山西大同大学委员会“改革创新、奋发有为”大讨论动作安排

中共山西大同大学委员会

2019年2月23日

附件：

中共山西大同大学委员会 “改革创新、奋发有为”大讨论动作安排

序号	时间	内容和要求	具体任务	负责部门、单位
1	2月中下旬	结合学校实际进行动员部署和具体安排。	1. 分层召开动员会； 2. 安排部署，明确具体目标任务； 3. 开展中层正职干部，特别是基层党委（党总支）书记培训。	党委办公室 党委组织部
2	2月中下旬	开展基层党支部书记针对性集中论训，主要是准确把握省委大讨论实施方案的要求。	1. 举办全校基层党支部书记集中论训班； 2. 各基层党委（党总支）结合本单位实际对本组织内党支部书记进行培训。	党委组织部 各基层党委（党总支）
3	2月下旬	充分学习准备，深刻领会省委关于大讨论的部署要求。	1. 及时传达校党委大讨论方案的部署精神； 2. 以党支部为单位组织党员干部、师生医护员工开展学习讨论； 3. 广泛征求意见建议，分析本单位各方面存在问题的具体表现，提出解决问题的举措，制定好大讨论具体工作方案。	各基层党委（党总支）

序号	时间	内容和要求	具体任务	负责部门、单位
4	2月下旬 — 4月下旬	认真学习研讨，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话和视察山西重要讲话精神，深入学习省委十一届七次全会、省委经济工作会议精神，增强改革开放再出发的责任感紧迫感。	1. 通过理论学习中心组、专题报告、支部专题会议、党课、主题党日活动、学生班团会议等形式，组织广大党员干部群众深入学习； 2. 结合实际，结合存在的问题和短板，对照“六个破除”找差距、明方向，列出专题研讨论题清单，开展针对性研讨。	各基层党委 (党总支) 各 department 单位
5	2月下旬 — 3月下旬	深入调查研究，按照国家“一带一路”战略、国务院[2017]42号文件精神，对接山西省建设“示范区”“排头兵”“新高地”三大目标，对接大同市发展战略，调查研究本单位或本领域改革发展的优势、方向和可能路径。	1. 每个基层党委（党总支）、部门单位根据自身发展实际开展校内外调研，形成1个高质量的调研发展报告； 2. 每个基层党委（党总支）、部门单位根据开展研讨情况，提出不少于5条符合学校或本单位工作实际的改革思路或举措。	全校各基层党委（党总支） 各 department 单位

序号	时间	内容和要求	具体任务	负责部门、单位
6	2月下旬—3月上旬	深入贯彻省委十一届七次全会、省委经济工作会议精神，谋划2019年工作，以新举措新面貌推动改革发展。实现一季度开门红。	1. 制定学校2019年党政工作要点及领导班子目标责任任务分解书； 2. 召开2019年学校工作会议，部署全年工作； 3. 召开全校考核表彰大会。 4. 争取制定出台大同大学2019改革创新行动计划和大同大学对应国发[2017]42号文件的行动方案。	党委办公室 校长办公室
7	2月下旬—3月上旬	认真开好民主生活会和专题组织生活会，围绕大讨论主题，坚持三个摆进去，找差距、定措施、明整改。	1. 尚未召开处级党员领导干部民主生活会的基层党委，要认真开好民主生活会，结合大讨论主题找差距、定措施、明整改； 2. 寒假前已经召开完毕的，进一步研究完善整改方案措施； 3. 校领导班子成员要参加学院班子和处级党员领导干部民主生活会；处级以上党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部组织生活会。	各基层党委 (党总支)
8	3月	组织师生医护人员评议学校管理、服务、改革、发展机制和环境，有针对性地解决问题。	1. 组织师生医护人员代表评议学校机制和环境，研究分析机制环境存在的问题； 2. 结合教代会、学代会工作，研究提出优化学校机制、环境的若干建议。	校工会 教师工作部 学生工作部 校团委

序号	时间	内容和要求	具体任务	负责部门、单位
9	2月下旬—3月上旬	组织改革开放先进典型作报告，组织观看改革开放40周年专题片。	1. 组织改革开放先进典型系列报告会； 2. 组织观看改革开放40周年专题片； 3. 组织党员领导干部观看《右玉和她的县委书记们》。	党委宣传部
10	3月上旬	组织各基层党委（党总支）、各部门单位主要负责人对标一流述职述责，述思路、述目标、述标准，把一流标准树起来。	继续落实“三述”工作法，召开对标述职评议会议，重点安排各党政职能部门负责人向校党委常委会述职述责，述思路、述目标。评议结果纳入处级干部考核体系，影响2018年度考核结果。	党委办公室 校长办公室
11	4月	对表中央精神，对照省委要求，对标全国一流高校，特别是地方性、综合性、应用型高校办学发展先进经验，以超常努力创造非凡成绩。	1. 推动与一流高校在学生联合培养、干部挂职锻炼、科研联合攻关、教师访学交流等方面的深度合作； 2. 继续推动选派优秀年轻干部和专家人才到地方党委政府和基层乡镇农村一线挂职锻炼工作； 3. 继续深化“三基建设”，强化基层组织建设，提升基础工作水平，切实提高党员干部和教职医护员工基本能力。	各部门单位

序号	时间	内容和要求	具体任务	负责部门、单位
12	3月—4月	持之以恒深入宣传新时代新担当新作为领导干部典型；总结一批先进事迹；选树一批担当作为模范人物，表彰一批改革创新、担当作为的领导干部。	1. 持之以恒深入宣传新时代新担当新作为领导干部典型，总结一批先进事迹； 2. 选树一批担当作为模范人物，表彰一批改革创新、担当作为的领导干部。	党委宣传部 党委组织部
13	3月—4月	开展“我为改革创新做什么”大家谈等活动，引导广大党员干部群众踊跃参加大讨论，立足岗位创新奋斗。	1. 在全校开展“我为改革创新做什么”大家谈活动。	党委宣传部
14	3月—4月	以厅市共建任务统领学校改革发展。谋划和建设一批重大转型项目。学校层面谋划1-2项重点转型改革项目，各主要工作领域至少谋划1项重点转型改革项目。	1. 继续全面扎实推动厅市共建； 2. 在教育教学、学科建设、科学研究、大学治理等重点领域推出一批重大改革任务和先行先试工作； 3. 逐级明确主要领导干部亲力亲为抓的重点改革事项。	全校各职能部门、各学院

序号	时间	内容和要求	具体任务	负责部门、单位
15	3月—4月	以创新激发动 力活力，推动学 校体制机制、管 理方式、运行模 式、考核体系等 方面的创新。	1. 承接好山西省建设“示 范区”“排头兵”“新高地” 三大目标的重大部署，对 接大同市发展战略，加大 全年科研经费支持力度， 推出一批科技创新项目； 2. 进一步完善创新体系， 研究制定支持与激励科 技创新与转化的意见。	科技处 各学院 各科研机构
16	3月—4月	增强开放思维， 更加自觉地以 开放促转型促 发展。	1. 推进与京津冀高校对 接、与地方党委政府企事 业单位合作事项落实落 地； 2. 推动新能源、大数据等 新学院、新专业办学； 3. 制定传统专业优化升 级 2019 行动方案。	校长办公室 各相关部门 单位
17	3月—4月	加强与基层的 联系，解决实际 问题；积极参与 全省“万名干 部入企进村服 务”活动。	1. 领导干部深入所联系 的基层党组织、基层单 位、三基建设联系点，深 入扶贫包联村，深入对口 帮扶的深度贫困县，推动 政策落实、实际问题； 2. 积极参与全省“万名 干部入企进村服务”活 动。	校领导 各院级班子 成员 党委组织部

序号	时间	内容和要求	具体任务	负责部门、单位
18	4 月底	开展大讨论成果交流	1. 组织召开不同工作领域大讨论成果研讨会、交流会； 2. 形成一批可推广的改革创新制度机制成果，一批有现实意义的理论研究成果。	党委办公室 校长办公室 各职能部门